Centro Colombo Americano

INFORME DE EJECUCIÓN ACADÉMICA

CONVENIO ENTRE EL CENTRO COLOMBO AMERICANO Y LA ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA - ESAP

BOGOTÁ
AGOSTO,2024

American Spaces
ÚNICO CENTRO BINACIONAL EN BOGOTÁ AVALADO POR LA EMBAJADA de ESTADOS UNIDOS BOGOTÁ

Tabla de contenido

1. Introducción 2
2. Inducción a estudiantes 2
3. Reporte exámenes OPT 2
4. Calendario académico y contenido curricular 3
5. Listado de participantes por curso 8
6. Reporte entrega de material 10
7. Asignación docente 10
8. Reporte de seguimiento académico 11
9. Reporte de asistencia 11
10. Estrategias de comunicación 12
11. Estrategias de retención 14
12. Ajustes realizados durante la ejecución 15
13. Acciones de Valor Agregado 15
14. Conclusiones 16
15. Anexos 16

Lista de tablas

Tabla 1: Cronograma de Clases y Contenido Curricular A1.1 4
Tabla 2: Cronograma de Clases y Contenido Curricular A1.2 6
Tabla 3: Cronograma de Clases y Contenido Curricular A2.1 7
Tabla 4: Cronograma de Clases y Contenido Curricular A1.1 sábados 8

Tabla de ilustraciones

Ilustración 1: Creación de cursos 9
Ilustración 2: Asignación docente por curso Q10 10
Ilustración 3: Evidencia de Comunicación Plataforma Q10 13
Ilustración 4: Evidencia de Comunicación Plataforma Q10 13
Ilustración 5: Comunicaciones a Estudiantes 14
Ilustración 6: Comunicación a Estudiantes - Beneficios Colombo 15
Ilustración 7: Pieza Gráfica Beneficios Colombo 15

1. Introducción

Con el objetivo de coordinar los esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para la ejecución del proyecto de multilingüismo y enseñanza del idioma inglés mediante cursos dirigidos a la comunidad esapista, el Centro Colombo Americano Bogotá (CCA) presenta a la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) su informe de ejecución. Este informe cubre el período del 13 de junio al 9 de agosto, con un cumplimiento del 32% del cronograma de ejecución. Incluye un reporte sobre la inducción de estudiantes, el calendario académico y el contenido curricular, el listado de participantes por curso, el reporte de entrega de material, la asignación docente, el seguimiento académico, la asistencia, las estrategias de retención, los ajustes realizados durante la ejecución y las acciones de valor agregado por parte del Centro Colombo Americano Bogotá.

Ver más información del cronograma de ejecución: Anexo 1: Diagrama de Gantt

2. Inducción a estudiantes

El 13 de junio de 2024 se llevaron a cabo dos sesiones de inducción para la comunidad esapista. La primera sesión tuvo lugar por la mañana, en el horario de 7 a.m., y la segunda se realizó por la tarde, a las 5:00 p.m. con una duración de una hora. Ambas sesiones fueron grabadas para ofrecer la oportunidad a los esapista que no pudieron asistir de conocer las generalidades del convenio y lo que representa para ellos. Durante la inducción, se brindó una breve bienvenida al convenio entre el Centro Colombo Americano y la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP). Luego, se siguió el siguiente cronograma: Perfil del estudiante, Perfil institucional del CCA, Generalidades del programa, Proceso de aprendizaje y Cronograma de clases. Ver anexos: Anexo 2: Presentación de la Inducción ESAP 2024 y Anexo 3: Grabación de la Inducción Esapistas 2024

3. Reporte exámenes OPT

Con el objetivo de conocer el nivel de inglés con el que ingresan los estudiantes, se les aplicó una prueba virtual asincrónica conocida como OPT (Oxford Placement Test). Esta evaluación mide el dominio del idioma en términos de vocabulario y gramática, además de las habilidades de escucha y lectura en inglés. Tras un análisis exhaustivo de los resultados obtenidos en el OPT, se ofrecieron a la ESAP los niveles A1.1, A1.2 y A2.1, organizados por el CCA según los estándares del Marco Común Europeo de Referencia (MCER). El nivel A1 se asocia con un usuario básico del idioma inglés, mientras que el nivel C2 corresponde a un usuario independiente con competencias similares a las de un hablante nativo. Ver anexo: Anexo 4: Pruebas OPT Por Estudiante.

4. Calendario académico y contenido curricular

El presente convenio entre el Centro Colombo Americano (CCA) Bogotá y la Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) dio inicio el pasado 13 de junio de 2024, con la apertura de 16 cursos. Cada curso cuenta con una capacidad de 20 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: quince (15) cursos se abrieron bajo el programa de convenio cerrado y uno (1) bajo el programa regular del Centro Colombo Americano.

A continuación, se detallan las fechas de inicio y las franjas horarias correspondientes a los 15 cursos abiertos bajo el programa de convenio cerrado:

Inicio 1 horario am: De 6:00 a 8:00 a.m., de martes a jueves. En esta franja se han abierto 4 cursos, atendiendo a cuarenta (40) estudiantes en el nivel A1.1, dieciocho (18) estudiantes en el nivel A1.2., y veinte (20) estudiantes en el nivel A2.1

Inicio 1 horario pm: De 7:00 p.m. a 9:00 p.m., de martes a jueves. Esta franja está destinada a ciento cuarenta y seis (146) esapista, distribuidos de la siguiente manera: Ciento nueve (109) estudiantes en 7 cursos A1.1, diecisiete (17) estudiantes en un curso A1.2, y veinte (20) estudiantes en el nivel A2.1.

Inicio 1 horario sábados am: De 7:00 a.m. a 1:00 p.m. los sábados. En esta franja se atienden a treinta y tres (33) esapista, distribuidos de la siguiente manera: Dos (2) cursos A1.1, con quince (15) y dieciocho (18) respectivamente.

Inicio 2 horario pm: De 7:00 p.m. a 9:00 p.m., de lunes a jueves. Esta franja está destinada a 40 esapista, distribuidos en dos (2) cursos de A1.1.

A continuación, se presenta el contenido programático ejecutado entre el 13 de junio y el 9 de agosto del presente año. Adicionalmente, se incluye el cronograma de clases y la intensidad horaria.

CONVENIO CCA – ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (ESAP) LIBRO: WIDE ANGLE 1 NIVEL: A1-1 PRIMER PERIODO: UNIDADES 1, 2, 3 FECHAS: DEL 13 de junio al 9 de agosto			
Day	**Hours**	**Unit**	**Content**
1	2 hours - 100 minutes	**Intro**	• Explain the program principles and philosophy and the importance of flipped learning. • Do integration activities for students to get to know each other. • Train students on how to do their flipped learning activities.

CONVENIO CCA – ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (ESAP) LIBRO: WIDE ANGLE 1 NIVEL: A1-1 PRIMER PERIODO: UNIDADES 1, 2, 3 FECHAS: DEL 13 de junio al 9 de agosto			
Day	**Hours**	**Unit**	**Content**
2	2 hours - 100 minutes	**Unit 1 Self**	**Cover lessons 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 and 1.5** **You may want to follow the suggestions below:** • You may want to join lessons 1.1 and 1.3 since they both cover the verb to be in affirmative and negative form. • You could put lessons 1.2 and 1.5 together since they are related to similar communicative objectives: Asking about who they are (All about me).
3	2 hours - 100 minutes		
4	2 hours - 100 minutes		
5	2 hours - 100 minutes		
6	2 hours - 100 minutes		
7	2 hours - 100 minutes	**Unit 2 Things**	**Cover lessons 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 and 2.5** **You may want to follow the suggestions below:** • You may find beneficial to join lessons 2.1 and 2.5 for students to talk about gifts (Singular and plural nouns). • You could work on lesson 2.2 to focus on Demonstrative Adjectives as a review of singular and plural nouns as well. • Lastly, lesson 2.3 can be introduced to put everything together (Singular and plural nouns, demonstrative adjectives and possessives) to talk about objects.
8	2 hours - 100 minutes		
9	2 hours - 100 minutes		
10	2 hours - 100 minutes		
11	2 hours - 100 minutes		
12	2 hours - 100 minutes	**Unit 3 Places**	**Cover lessons 3.1, 3.2, 3.3, 3,4 and 3,5** **You may want to follow the suggestions below:** • If needed, lessons 3.1 and 3.2 (only prepositions of place) can be combined. • You might find fruitful to join lessons 3.3 and 3.5 to work on questions with there is and there to recommend places to stay.
13	2 hours - 100 minutes		
14	2 hours - 100 minutes		
15	2 hours - 100 minutes		
16	2 hours - 100 minutes		
17	2 hours - 100 minutes	**Project Presentation**	• Have students present and assess their project.
18	2 hours - 100 minutes	**Feedback**	• Give students feedback on their performance during this first term and give them action plans and strategies to work on them.
19	2 hours - 100 minutes	**Mediation**	There is a spare day in order to schedule a mediation. We advise you schedule it as soon as possible: https://mediaciones.colombobogota.edu.co/

Tabla 1: Cronograma de Clases y Contenido Curricular A1.1

CONVENIO CCA – ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (ESAP)
LIBRO: WIDE ANGLE 1
NIVEL: A1-2
PRIMER PERIODO: UNIDADES 7, 8, 9
FECHAS: DEL 13 de junio al 9 de agosto

Day	Hours	Unit	Content
1	2 hours - 100 minutes	**Intro**	• Explain the program principles and philosophy and the importance of flipped learning. • Do integration activities for students to get to know each other. • Train students on how to do their flipped learning activities.
2	2 hours - 100 minutes	**Unit 7 Reasons**	**Cover lessons 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 and 7.5.** **You may want to follow the suggestions below:** • You could put lessons 7.1 and 7.2 together to work on all the forms of the verb be in past. • Lesson 7.3 can be split into 2 parts to work on regular verbs in a more profound way. Then, it can be joined with lesson 7.5.
3	2 hours - 100 minutes		
4	2 hours - 100 minutes		
5	2 hours - 100 minutes		
6	2 hours - 100 minutes		
7	2 hours - 100 minutes	**Unit 8 History**	**Cover lessons 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 and 8.5.** **You may want to follow the suggestions below:** • You may want to cover lessons 8.1, 8.2 and 8.3 as they are suggested in the book to make logical connections: Irregular verbs, negative statements, finally YES/NO questions in S. Past. • Lessons 8.4 and 8.5 can be combined so that students talk about news in past as a way to consolidate their knowledge.
8	2 hours - 100 minutes		
9	2 hours - 100 minutes		
10	2 hours - 100 minutes		
11	2 hours - 100 minutes		
12	2 hours - 100 minutes	**Unit 9 Comforts**	**Cover lessons 9.1, 9.2, 9.3, 9.4 and 9.5.** **You may want to follow the suggestions below:** • Lesson 9.1 can be divided into 2 parts to work deeply in vocabulary about food and countable and uncountable nouns. • You could introduce lesson 9.2 independently to boost students' knowledge of quantifiers (Much, many, a lot). • It is advised to join lessons 9.3 and 9.5 to talk about requests and offers.
13	2 hours - 100 minutes		
14	2 hours - 100 minutes		
15	2 hours - 100 minutes		
16	2 hours - 100 minutes		
17	2 hours - 100 minutes	**Project Presentation**	• Have students present and assess their project.
18	2 hours - 100 minutes	**Feedback**	• Give students feedback on their performance during this first term and give them action plans and strategies to work on them.

CONVENIO CCA – ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (ESAP) LIBRO: WIDE ANGLE 1 NIVEL: A1-2 PRIMER PERIODO: UNIDADES 7, 8, 9 FECHAS: DEL 13 de junio al 9 de agosto			
Day	**Hours**	**Unit**	**Content**
19	2 hours - 100 minutes	**Mediation**	There is a spare day in order to schedule a mediation. We advise you schedule it as soon as possible: https://mediaciones.colombobogota.edu.co/

Tabla 2: Cronograma de Clases y Contenido Curricular A1.2

CONVENIO CCA – ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (ESAP) LIBRO: WIDE ANGLE 3 NIVEL: A2-1 PRIMER PERIODO: UNIDADES 1, 2, 3 FECHAS: JUNIO 13 – AGOSTO 9			
Day	**Hours**	**Unit**	**Content**
1	2 hours - 100 minutes	**Intro**	• Explain the program principles and philosophy and the importance of flipped learning. • Do integration activities for students to get to know each other. • Train students on how to do their flipped learning activities.
2	2 hours - 100 minutes	**1**	**Cover lessons 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 and 1.5** **You may want to follow the suggestions below:** • It is suggested to start with a simple present review before comparing the simple present and present continuous. • You may skip lesson 1.4 to have more time to cover the rest of the content. • It is suggested to divide the question forms into two different classes so that students work first on questions with the verb be and then questions with other verbs. Do not forget to help them consolidate both yes-no questions and WH questions.
3	2 hours - 100 minutes		
4	2 hours - 100 minutes		
5	2 hours - 100 minutes		
6	2 hours - 100 minutes		
7	2 hours - 100 minutes	**2**	**Cover lessons 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 and 2.5** **You may want to follow the suggestions below:** • Make sure students practice question forms in lesson 2.1. • You may have a class focused only on the simple past practicing both regular and irregular verbs. • It is suggested that you assign extra practice to students or flip some of the grammar explanation to boost communicative activities in class.
8	2 hours - 100 minutes		
9	2 hours - 100 minutes		
10	2 hours - 100 minutes		
11	2 hours - 100 minutes		
12	2 hours - 100 minutes	**3**	**Cover lessons 3.1, 3.2, 3.3, 3,4 and 3,5** **You may want to follow the suggestions below:** • You may start with lesson 3.5 and work on the present perfect structure and rules. This will help students digest information better before learning the time expressions
13	2 hours - 100 minutes		

CONVENIO CCA – ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (ESAP) LIBRO: WIDE ANGLE 3 NIVEL: A2-1 PRIMER PERIODO: UNIDADES 1, 2, 3 FECHAS: JUNIO 13 – AGOSTO 9			
Day	**Hours**	**Unit**	**Content**
14	2 hours - 100 minutes		for the present perfect. • For unit 3.3 you may want to divide the grammar box so that you work on some time expression in one class, and the rest next class.
15	2 hours - 100 minutes		
16	2 hours - 100 minutes		
17	2 hours - 100 minutes	**Project Presentation**	• Have students present and assess their project.
18	2 hours - 100 minutes	**Feedback**	• Give students feedback on their performance during this first term and give them action plans and strategies to work on them.
19	2 hours - 100 minutes	**Mediation**	There is a spare day in order to schedule a mediation.

Tabla 3: Cronograma de Clases y Contenido Curricular A2.1

CONVENIO CCA – ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (ESAP) LIBRO: WIDE ANGLE 1 NIVEL: A1-1 PRIMER PERIODO: UNIDADES 1, 2, 3 FECHAS: DEL 15 de junio al 9 de agosto			
Day	**Hours**	**Unit**	**Content**
1	6 horas – 300 minutos	Intro	• Explain the program principles and philosophy and the importance of flipped learning. • Do integration activities for students to get to know each other. • Train students on how to do their flipped learning activities.
		Unit 1 Self	Cover lessons 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 and 1.5 You may want to follow the suggestions below: • You may want to join lessons 1.1 and 1.3 since they both cover the verb to be in affirmative and negative form.
2	6 horas – 300 minutos	Unit 1 Self	• You could put lessons 1.2 and 1.5 together since they are related to similar communicative objectives: Asking about who they are (All about me).
			You may work on lesson 1.4 and a review of the unit 1.
3	6 horas – 300 minutos	Unit 2 Things	Cover lessons 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 and 2.5 You may want to follow the suggestions below: • You may find beneficial to join lessons 2.1 and 2.5 for students to talk about gifts (Singular and plural nouns).
4	6 horas – 300 minutos	Unit 2 Things	• You could work on lesson 2.2 to focus on Demonstrative Adjectives as a review of singular and plural nouns as well. • Lastly, lesson 2.3 can be introduced to put everything together (Singular and plural nouns, demonstrative adjectives and possessives) to talk about objects.
		Unit 3 Places	Cover lessons 3.1, 3.2, 3.3, 3,4 and 3,5 You may want to follow the suggestions below: • If needed, lessons 3.1 and 3.2 (only prepositions of place) can be combined.
5	6 horas – 300 minutos	Unit 3 Places	• You might find fruitful to join lessons 3.3 and 3.5 to work on questions with there is and there to recommend places to stay. • You might want to finish with 3.4 and a review of the unit 3.
6	6 horas – 300 minutos	Project presentation	• Have students present and assess their project.
		Feedback	• Give students feedback on their performance during this first term and give them action plans and strategies to work on them.
		Mediation	There is a spare day in order to schedule a mediation. We advise you schedule it as soon as possible: https://mediaciones.colombobogota.edu.co/

Tabla 4: Cronograma de Clases y Contenido Curricular A1.1 sábados

5. Listado de participantes por curso

Teniendo en consideración los resultados derivados del OPT y los horarios acordados entre el Centro Colombo Americano y los requerimientos específicos de la ESAP, se procedió a realizar la

matrícula de la totalidad de estudiantes. La distribución se llevó a cabo de la siguiente manera: ciento ochenta y dos (182) estudiantes fueron ubicados en el nivel A1.1, treinta y cinco (35) estudiantes en el nivel A1.2, y cuarenta (40) estudiantes en el nivel A2.1, según el MCER.

Los estudiantes se distribuyeron en cuatro franjas horarias: cuarenta (40) estudiantes en tres cursos de A1.1 en la franja diurna de 6:00 a 8:00 a.m., 18 estudiantes en un (1) curso de A1.2 en la misma franja, y veinte (20) estudiantes en el curso de A2.1. El resto de los estudiantes se distribuyó en ciento nueve estudiantes (109) en cinco (5) cursos de A1.1 diecisiete (17) en un (1) curso de A1.2 en el horario nocturno de 7:00 a 9:00 p.m., y veinte (20) estudiantes en el nivel A2.1.

Además, se realizó una segunda apertura con un total de cuarenta (40) estudiantes para formar dos nuevos grupos en el nivel A1.1 durante la jornada nocturna.

Adicionalmente, se cuenta con una franja los sábados con dos cursos de A1.1, con un total de treinta y tres (33) estudiantes.

HORARIO	CURSO	MATERIAL	MODALIDAD	SEDE / LINK DE CLASE
Martes a jueves 6:00am a 8:00am	A1.1-6AM01	Wide Angle 1	Virtual	https://zoom.us/j/98834201182
Martes a jueves 6:00am a 8:00am	A1.1-6AM02	Wide Angle 1	Virtual	https://zoom.us/j/91501863448?pwd=GsaBkmDvKKDbkadd7a8bR2lZIaaUHN.1
Martes a jueves 6:00am a 8:00am	A1.2-6AM04	Wide Angle 1	Virtual	https://zoom.us/j/91090068478
Martes a jueves 6:00am a 8:00am	A2.1-6AM05	Wide Angle 3	Virtual	https://zoom.us/j/92405911913
Martes a jueves 7:00pm a 9:00pm	A1.1-7PM71	Wide Angle 1	Virtual	https://zoom.us/j/91229629628
Martes a jueves 7:00pm a 9:00pm	A1.1-7PM72	Wide Angle 1	Virtual	https://zoom.us/j/94520706584
Martes a jueves 7:00pm a 9:00pm	A1.1-7PM73	Wide Angle 1	Virtual	https://zoom.us/j/98690150287
Martes a jueves 7:00pm a 9:00pm	A1.1-7PM74	Wide Angle 1	Virtual	https://zoom.us/j/93672222148
Martes a jueves 7:00pm a 9:00pm	A1.1-7PM75	Wide Angle 1	Virtual	https://zoom.us/j/92686174268?pwd=uUrV9SwEpEvLKbc5Eufu5MQKyTO2Mg.1
Martes a jueves 7:00pm a 9:00pm	A1.2-7PM76	Wide Angle 1	Virtual	https://zoom.us/j/99145154786
Martes a jueves 7:00pm a 9:00pm	A2.1-7PM77	Wide Angle 3	Virtual	https://zoom.us/j/93876070575
Sábados 7:00am a 1:00pm	A1.1-7AM01	Wide Angle 1	Virtual	https://zoom.us/j/95493421450
Sábados 7:00am a 1:00pm	A1.1-7AM02	Wide Angle 1	Virtual	https://zoom.us/j/95479305366
Lunes a jueves 7:00pm a 9:00pm	A1.1-7PM78	Wide Angle 1	Virtual	https://zoom.us/j/92469216376?pwd=AtNPFcbr6BuEKEhN2ZCF6E7zHPUrLC.1
Lunes a jueves 7:00pm a 9:00pm	A1.1-7PM79	Wide Angle 1	Virtual	https://zoom.us/j/94362353317

Ilustración 1: Creación de cursos

En resumen, 62,6% del total de los estudiantes asisten en el horario nocturno, mientras que 26,3% pertenecen al horario diurno y 11,1% a la franja de sábados.

6. Reporte entrega de material.

Durante el período de ejecución del convenio, el CCA envío y asignó la totalidad de materiales de la editorial Oxford, correspondientes a la serie Wide Angle, que comprenden el Libro 1 y el Libro 3 para los cursos A1.1,A1.2 y A2.1 respectivamente. Es importante mencionar que el material incluye un libro digital en el cual se trabaja el contenido curricular de las clases y también incluye una plataforma digital LMS para apoyar el trabajo asincrónico de los estudiante. La entrega del material hizo con el fin de garantizar la plena ejecución del convenio. Ver anexo: Anexo 5: Asignación de Material por Estudiante.

7. Asignación docente

Para garantizar la correcta ejecución del convenio entre el 13 de junio y el 9 de agosto, se requirió contratar y asignar a 14 profesores, todos los cuales cumplen con los criterios de contratación del CCA, es decir, tienen un nivel de competencia lingüística entre B2 y C1.

	PROFESOR	HRS SEM	LUNES A JUEVES 7:00PM A 9:00PM	MARTES A JUEVES 6:00AM A 8:00AM	MARTES A JUEVES 7:00PM A 9:00PM	SÁBADO 7:00AM A 1:00PM
1	ALVARADO BELTRAN CATHERINE ALEJANDRA	6			A1.1-7PM71	
2	ALVAREZ ROJAS DANIEL FELIPE	6			PS	
3	AMEZQUITA CASTRO JUAN FELIPE	8	A1.1-7PM78			
4	BALLEN ANTONIO ANDRES DAVID	6		A1.2-6AM04		
5	CARDONA MANCO SHIRLY JHOANA	6		A1.1-6AM02	A1.1-7PM75	
6	CARREÑO CASTRO MARIA ALEJANDRA	6		A2.1-6AM05		
7	DIAZ NUMPAQUE JENNY MARCELA	6		A1.1-6AM01		
8	DIAZ NUMPAQUE JORGE LUIS	6			A1.1-7PM73	
9	FORERO BARRERA GRACE ARIANA	6				A1.1-7AM02
10	GUEVARA HINCAPIE JUAN SEBASTIAN	6			A1.1-7PM74	
11	NEGRET LÓPEZ SAIRA VIVIANA	6				A1.1-7AM01
12	PEREZ PORTILLO ROSA MARIA	6			A1.2-7PM76	
13	QUINTANA CASTRO CARMEN ANDREA	6			A1.1-7PM72	
14	RUIZ JIMENEZ VALENTINA	6			A2.1-7PM77	
15	SOLER JARAMILLO VALENTINA	6		PS		
16	ZAPATA CASTIBLANCO ANDREA DEL PILAR	8	A1.1-7PM79			

Ilustración 2: Asignación docente por curso Q10

Es importante aclarar que entre el 13 de junio y el 3 de julio se contaba inicialmente con doce (12) docentes: dos (2) asignados al nivel A2.1 y nueve (8) al nivel A1.1., y dos (2) al nivel A1.2. Sin embargo, al abrir un segundo ciclo con dos nuevos cursos, se requirió contratar a 2 docentes

adicionales para garantizar la continuidad del proceso educativo de los esapistas. Estos nuevos docentes fueron asignados a cursos A1.1.

Además, para asegurar el correcto funcionamiento de las clases, el CCA cuenta con dos docentes adicionales bajo la modalidad de Sustituto Permanente (PS). La función de estos docentes es supervisar el adecuado funcionamiento del programa, mantener la comunicación entre la dirección académica, los intereses de la ESAP y la transmisión de información a los estudiantes. También están encargados de impartir las clases en caso de que los docentes titulares falten por cualquier eventualidad.

Con esto, se consolida a la fecha un total de 16 profesores adscritos al convenio.

8. Reporte de seguimiento académico

A lo largo del periodo comprendido entre el 13 de junio y el 9 de agosto, se realizó el primer corte académico de los dos programados. Durante este período, se llevó un registro de asistencia a las clases a través de la plataforma Q10 y se realizó un registro fotográfico sesión a sesión para demostrar el correcto seguimiento de las clases.

En esta franja de tiempo, para el inicio 1 se ejecutaron 44 horas sincrónicas de clase para los horarios de entre semana, y 36 horas sincrónicas para las clases de los sábados. En cuanto al segundo inicio se han ejecutado 40 horas de clase sincrónicas.

Durante el periodo de ejecución reportado, se completó la mitad de las clases correspondientes al primer ciclo. Estas clases fueron registradas en el sistema y comunicadas tanto a los estudiantes como a la ESAP. Además, se cuentan con los resultados de evaluación por curso y un registro fotográfico. Para más detalles, consulta los anexos.

- Anexo 6: Reporte de Notas por Estudiante Corte 1.Diurno
- Anexo 7: Reporte de Notas por Estudiante Corte 1.Nocturno
- Anexo 8: Reporte de Notas por Estudiante Corte 1.sábados
- Anexo 9: Registro Fotográfico Corte 1 por clase y sesión Diurno.
- Anexo 10: Registro Fotográfico Corte 1 por clase y sesión Nocturno.
- Anexo 11: Registro Fotográfico Corte 1 por clase y sesión sábados.

9. Reporte de asistencia

En aras de mantener informado a los interesados del convenio respecto a la puntualidad y compromiso de los estudiantes con el beneficio del convenio, se envió un reporte semanal de

asistencia a la ESAP los días lunes semaforizado indicando potenciales candidatos que por sus ausencias podían perder el curso. Es de recordar que el máximo de ausencias permitido durante la duración del convenio y a lo largo de las 36 sesiones de clase que conforman un ciclo es un máximo de 7 ausencias o 14 horas de clase. Para esto, los docentes hacen llamado de lista cada clase y marcan la ausencia en la plataforma de reporte de asistencia utilizada por el Centro Colombo Americano, llamada Q10.

Ver más información de los reportes de asistencia:

- Anexo 13: Consolidado de Asistencia Clases Sábados.
- Anexo 14: Consolidado de Asistencia Clases Lunes a jueves.
- Anexo 15: Consolidado de Asistencia Clases Martes a jueves.

10. Estrategias de comunicación

Se han implementado diversas estrategias de comunicación que han facilitado el intercambio fluido de información y han contribuido al éxito del curso. El Centro Colombo Americano ha establecido una comunicación continua con la Escuela Superior de Administración Pública - ESPA empleando correos electrónicos y llamadas telefónicas. Esta interacción constante ha garantizado una alineación efectiva entre las partes involucradas y ha facilitado la coordinación de actividades y recursos. Además, los docentes han aprovechado la tecnología para establecer canales de comunicación directa con los estudiantes. Se han creado grupos de WhatsApp donde se comparte información relevante sobre el curso, se resuelven dudas y se promueve la interacción entre los participantes. Asimismo, se ha utilizado la plataforma Q10 como una herramienta centralizada para el intercambio de información. Un ejemplo concreto de esta implementación es la organización de tareas y anuncios de clase en Q10, donde se detalla la información pertinente para cada sesión, incluyendo el enlace de acceso a la sesión en Zoom y otros detalles relevantes sobre el proyecto y las rúbricas de evaluación.

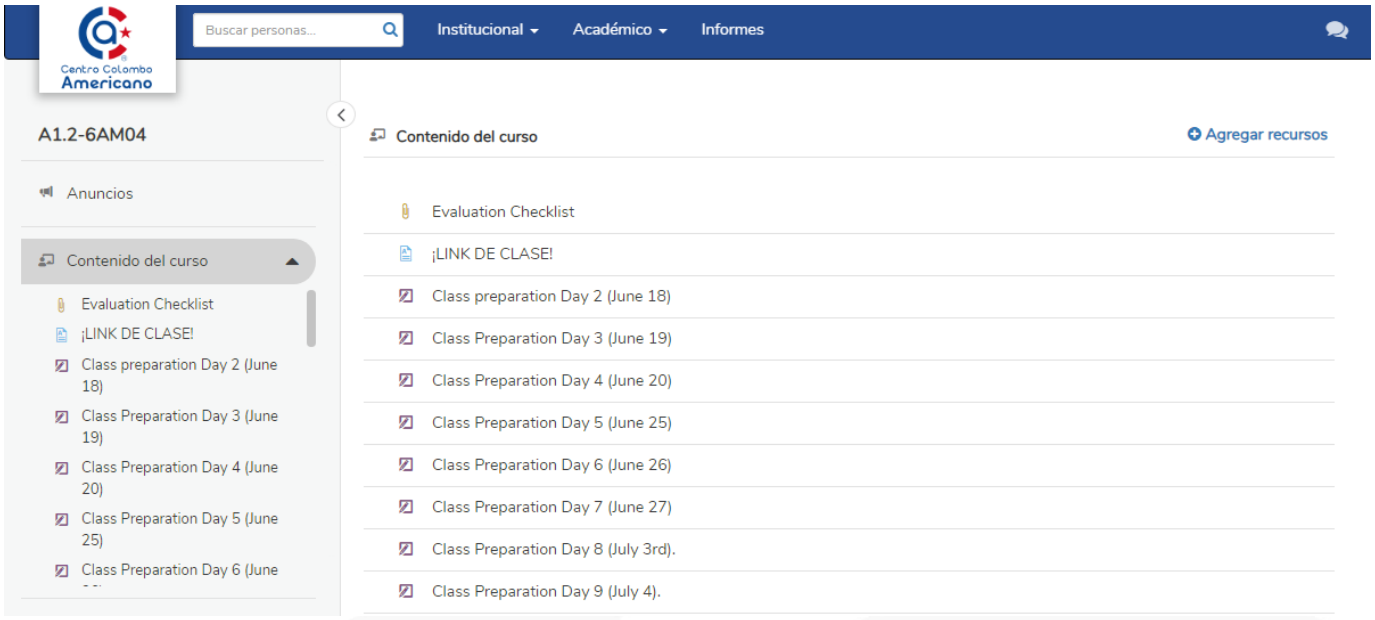


Ilustración 3: Evidencia de Comunicación Plataforma Q10



Ilustración 4: Evidencia de Comunicación Plataforma Q10

11. Estrategias de retención

Para el desarrollo del programa y la retención de los estudiantes, se han implementado diversas estrategias. En primer lugar, se ha elaborado un informe detallado de ausencias, el cual se incluye en la semaforización enviada semanalmente, con el objetivo de informar a la ESAP sobre la asistencia de cada estudiante. Además, el Colombo ha enviado mensajes de WhatsApp con información relevante, recordando a los estudiantes la importancia de ingresar puntualmente a sus clases. En la plataforma estudiantil Q10, se publicaron los enlaces de Zoom para asegurar que los estudiantes tuvieran fácil acceso a las sesiones. Adicionalmente, se llevaron a cabo sesiones de retroalimentación los días 9 y 18, en las cuales se informó a los estudiantes sobre su desempeño hasta el momento, destacando tanto los aspectos positivos como las áreas de mejora. También, el 9 de agosto, se notificó a los estudiantes a través de WhatsApp sobre sus inasistencias hasta la fecha.
Por último, se recordó a los estudiantes los recursos disponibles como miembros del Colombo, incluyendo una biblioteca tanto física como digital, donde pueden encontrar múltiples recursos para practicar su nivel de inglés, así como clubes de conversación que abordan diversas temáticas semanales para mejorar sus habilidades en el idioma.



Ilustración 5: Comunicaciones a Estudiantes

12. Ajustes realizados durante la ejecución

Durante la vigencia de este informe, se hizo la apertura de dos cursos más en la jornada nocturna, de 7 a 9pm. Cada uno de los grupos cuenta con 20 estudiantes, con fecha de inicio miércoles 3 de julio y con fecha fin estimada para el 10 de septiembre del 2024.

13. Acciones de Valor Agregado

El colombo ofrece a su comunidad servicios de valor agregado como eventos culturales, acceso a una colección de material educativo y de interés general a través de su biblioteca. Adicionalmente, se ofrecen actividades extracurriculares como clubes de conversación, Journey Partner, y mediaciones. Adicionalmente se cuenta con un servicio de acompañamiento al estudiante en cuanto al uso de herramientas tecnológicas llamado Junior Mediado, el cual es un docente capacitado en el manejo de las plataformas en uso y son quienes ofrecen el acompañamiento al estudiante en caso de ser necesario.



Ilustración 6: Comunicación a Estudiantes - Beneficios Colombo



Ilustración 7: Pieza Gráfica Beneficios Colombo

14. Conclusiones

El convenio entre el Centro Colombo Americano y la ESAP ha avanzado satisfactoriamente, cumpliendo con el 32% del cronograma y logrando un manejo efectivo del tiempo y los recursos. Las estrategias de inducción, retención y seguimiento académico han demostrado ser efectivas, con una participación y compromiso destacados por parte de los estudiantes con asistencia recurrente.

La calidad educativa ha sido una prioridad desde el inicio del convenio, garantizada por la asignación de docentes calificados que no solo cumplen con los estándares académicos, sino que también se apoyan en profesores sustitutos para asegurar la continuidad del aprendizaje en cualquier eventualidad. Este esfuerzo conjunto ha permitido mantener un nivel educativo alto, adaptándose a las necesidades de los estudiantes.

Además, se han implementado acciones de valor agregado, como actividades extracurriculares que complementan el currículo formal y el uso de herramientas tecnológicas avanzadas, que han enriquecido la experiencia de aprendizaje y han facilitado la adaptación de los estudiantes a entornos educativos dinámicos.

Mirando hacia la segunda mitad del convenio, se destaca la necesidad de continuar enfocándonos en la continuidad del aprendizaje, adaptando nuestras estrategias para enfrentar desafíos futuros. Entre estos desafíos, la gestión de ausencias y el apoyo a estudiantes en riesgo se perfilan como áreas clave para garantizar el éxito del convenio en su totalidad.

15. Anexos

- Anexo 1: Diagrama de Gantt
- Anexo 2: Presentación de la Inducción ESAP 2024
- Anexo 3: Grabación de la Inducción Esapistas 2024
- Anexo 4: Pruebas OPT Por Estudiante.
- Anexo 5: Asignación de Material por Estudiante.
- Anexo 6: Reporte de Notas por Estudiante Corte 1.Diurno
- Anexo 7: Reporte de Notas por Estudiante Corte 1.Nocturno
- Anexo 8: Reporte de Notas por Estudiante Corte 1.sábados
- Anexo 9: Registro Fotográfico Corte 1 por clase y sesión Diurno.
- Anexo 10: Registro Fotográfico Corte 1 por clase y sesión Nocturno.
- Anexo 11: Registro Fotográfico Corte 1 por clase y sesión sábados.
- Anexo 12: Calendario Académico 2024 CCA-ESAP
- Anexo 13: Consolidado de Asistencia Clases Sábados.
- Anexo 14: Consolidado de Asistencia Clases Lunes a jueves.
- Anexo 15: Consolidado de Asistencia Clases Martes a jueves.